

YAMK, Opinnäytetyön arviointikriteerit (1.8.2026)

Arvioitava asia	Kiitettävä 5	Erittäin hyvä 4	Hyvä 3	Tyydyttävä 2	Välttävä 1	Hylätty 0
Aiheen valinta ja tavoitteet YAMK	Opiskelija osaa -valita alalle ajankohtaisen, innovatiivisen ja vaativan aiheen -soveltaa kestävän kehityksen periaatteita omaan alaansa ja valitsemaansa aiheeseen innovatiivisesti -perustella ja rajata aiheen loogisesti ja selkeästi ajantasaiseen tietoon, tutkimukseen ja alan kehitystarpeisiin pohjautuen -reflektoida aihetta syvällisesti ja monipuolisesti suhteessa alaansa -asettaa selkeitä ja loogisia tavoitteita kriittisesti	Opiskelija osaa -valita alalle ajankohtaisen ja merkityksellisen aiheen -soveltaa kestävän kehityksen periaatteita omaan alaansa ja valitsemaansa aiheeseen -perustella ja rajata aiheen loogisesti ja selkeästi ottaen huomioon aiemman tutkimustiedon tai alan kehittämistarpeet -reflektoida aihetta monipuolisesti suhteessa alaansa -asettaa selkeitä ja loogisia tavoitteita	Opiskelija osaa - valita alalle hyvin sopivan aiheen - perustella ja rajata aiheen loogisesti ja selkeästi -asemoida aiheen suhteessa alaansa -asettaa selkeitä tavoitteita	Opiskelija osaa -valita alaan liittyvän aiheen - perustella ja rajata aihetta - asettaa aiheeseen sopivia tavoitteita	Opiskelija osaa -valita alaan liittyvän aiheen -rajata aihetta -kuvata tavoitteita	Opiskelija ei ole saavuttanut hyväksyttävän arvostaman osaamistavoitteita.

Tietoperusta ja lähteiden käyttö	Opiskelija osaa - laatia opinnäytetyön aiheeseen ja tavoitteisiin sekä käytettyihin menetelmiin nähden monipuolisen, laaja-alaisen ja ajankohtaisen tietoperustan, jolla osoittaa asiantuntevaa perehtyneisyyttä aiheeseen - kriittisesti ja analyttisesti soveltaa ja yhdistää erilaisia tietolähteitä -systemaattisesti hakea, käyttää ja soveltaa monipuolisesti aiheeseen liittyviä kansallisia ja kansainvälisiä tutkimuksia, viimeisintä tutkimustietoa sekä muita asiantuntijatietoon perustuvia tietolähteitä - käyttää ja yhdistää käsitteitä kattavasti ja johdonmukaisesti tuoden selkeästi ja perustellen esiin käsitteiden väliset yhteydet	Opiskelija osaa - laatia opinnäytetyön aiheeseen ja tavoitteisiin sekä käytettyihin menetelmiin nähden monipuolisen ja ajankohtaisen tietoperustan, jolla osoittaa perehtyneisyyttä aiheeseen - kriittisesti ja analyttisesti yhdistää erilaisia tietolähteitä -systemaattisesti hakea, käyttää ja soveltaa aiheeseen liittyviä kansallisia ja kansainvälisiä tutkimuksia, viimeisintä tutkimustietoa sekä muita asiantuntijatietoon perustuvia tietolähteitä - käyttää ja yhdistää käsitteitä johdonmukaisesti tuoden selkeästi ja perustellen esiin käsitteiden väliset yhteydet	Opiskelija osaa -laatia opinnäytetyön aiheeseen tarkoituksenmukaisen tietoperustan, jolla osoittaa perehtymistä aiheeseen - yhdistää erilaisia tietolähteitä -hakea, käyttää ja soveltaa aiheeseen liittyviä kansallisia ja kansainvälisiä tutkimuksia ja muita asiantuntijatietoon perustuvia tietolähteitä - käyttää käsitteitä johdonmukaisesti tuoden esiin käsitteiden välisiä yhteyksiä	Opiskelija osaa - laatia opinnäytetyön tietoperustan, joka soveltuu aiheeseen -hakea, käyttää ja yhdistää aiheeseen liittyviä tietolähteitä - käyttää aiheen kannalta keskeisiä käsitteitä	Opiskelija osaa - laatia opinnäytetyöhön tietoperustan -hakea ja käyttää tietolähteitä -käyttää aiheeseen liittyviä käsitteitä	Opiskelija ei ole saavuttanut hyväksytävän arvostuksen osaamistavoitteita.
---	--	--	---	---	---	---

Toteutus ja menetelmät YAMK	Opiskelija osaa - valita opinnäytetyön tavoitteeseen sopivan lähestymistavan ja/tai tutkimus/kehittämismenetelmän sekä perustella kriittisesti valintansa kirjallisuuden tai muiden oman alansa tietolähteiden perusteella -arvioida selkeästi ja perustellen käyttämänsä menetelmän soveltuvuutta -perustellusti kerätä tai tuottaa opinnäytetyön tavoitteeseen nähden kattavan aineiston -analysoida aineiston perustellusti ja monipuolisesti -arvioida aineiston, analyysin ja tulosten luotettavuutta perustellusti ja kriittisesti	Opiskelija osaa -käyttää opinnäytetyön tavoitteeseen sopivaa lähestymistapaa ja/tai tutkimus/kehittämismenetelmää sekä perustella valintansa kirjallisuuden tai muiden oman alansa tietolähteiden perusteella -arvioida selkeästi ja perustellen käyttämänsä menetelmän soveltuvuutta -perustellusti kerätä tai tuottaa opinnäytetyön tavoitteeseen nähden kattavan aineiston -analysoida aineiston perustellusti ja monipuolisesti - arvioida aineiston, analyysin ja tulosten luotettavuutta perustellusti	Opiskelija osaa -käyttää valitsemaansa lähestymistapaa ja/tai tutkimus/kehittämismenetelmää sekä perustella valintansa -arvioida käyttämänsä menetelmän soveltuvuutta -kerätä tai tuottaa opinnäytetyön tavoitteeseen sopivan aineiston -analysoida aineiston perustellen - arvioida aineiston, analyysin ja tulosten luotettavuutta	Opiskelija osaa -kuvata valitsemaansa lähestymistavan ja/tai tutkimus/kehittämismenetelmän -kerätä tai tuottaa aineiston -analysoida aineiston -tunnistaa luotettavuuteen liittyviä tekijöitä	Opiskelija osaa -kuvata valitsemaansa menetelmän -kerätä tai tuottaa aineistoa -analysoida aineistoa	Opiskelija ei ole saavuttanut hyväksytävän arvostuksen osaamistavoitteita.
--	---	---	---	---	---	---

Tulokset, johtopäätökset ja niiden raportointi YAMK	Opiskelija osaa -esittää tulokset ja johtopäätökset havainnollisesti, perustellusti ja selkeästi - arvioida tuloksia ja johtopäätöksiä kriittisesti ja perustellusti suhteessa opinäytetyön teoreettiseen tietoperustaan ja tavoitteisiin sekä arvioida tulosten yhteyksiä työelämän kehittämisen- ja innovaatiotoimintaan. -esittää perustellen alaa hyödyttäviä kehittämis- ja jatkotutkimusehdotuksia	Opiskelija osaa -esittää tulokset ja johtopäätökset havainnollisesti ja perustellusti -arvioida tuloksia ja johtopäätöksiä perustellusti suhteessa opinäytetyön tavoitteisiin ja tietoperustaan -esittää alaa hyödyttäviä kehittämis- ja/tai jatkotutkimusehdotuksia	Opiskelija osaa -esittää tulokset ja johtopäätökset perustellen ne työelämälähtöisesti ja aineistoperustaisesti -yhdistää tulokset ja johtopäätökset opinäytetyön tavoitteisiin ja tietoperustaan -esittää kehittämis- ja /tai jatkotutkimusehdotuksia	Opiskelija osaa -esittää tulokset ja johtopäätökset -yhdistää opinäytetyön tuloksia tavoitteisiin -esittää jatkotoimenpiteitä	Opiskelija osaa -esittää tuloksia ja johtopäätöksiä -esittää jatkotoimenpiteitä	Opiskelija ei ole saavuttanut hyväksytyn arvostuksen osaamistavoitteita.
--	---	---	---	--	---	---

Asiantuntijus ja opin- näytetyöpro- sessi YAMK	Opiskelija osaa -toteuttaa itsenäisesti, innovatiivisesti ja kriittisesti suunnitelman mukaisen opinnäytetyön -systemaattisesti ja perustellusti ottaa huomioon eettiset näkökohdat opinnäytetyöprosessin eri vaiheissa - työskennellä tavoitteellisesti, suunnitelmallisesti, määrätietoisesti ja itsenäisesti - selkeästi osoittaa ja perustella oman työpanoksensa opinnäytetyöprosessissa ja opinnäytetyöraportissa - toimia sujuvasti ja rakentavasti opinnäytetyöprosessiin osallistuvien kanssa sekä tiedottaa selkeästi opinnäytetyön edistymisestä	Opiskelija osaa -toteuttaa itsenäisesti ja kriittisesti suunnitelman mukaisen opinnäytetyön -perustellusti ottaa huomioon eettiset näkökohdat opinnäytetyöprosessin eri vaiheissa - työskennellä tavoitteellisesti, suunnitelmallisesti ja itsenäisesti -selkeästi osoittaa oman työpanoksensa opinnäytetyöprosessissa ja opinnäytetyöraportissa - toimia sujuvasti ja rakentavasti opinnäytetyöprosessiin osallistuvien kanssa sekä tiedottaa opinnäytetyön edistymisestä	Opiskelija osaa -toteuttaa itsenäisesti suunnitelman mukaisen opinnäytetyön -huomioida eettiset näkökohdat opinnäytetyöprosessin eri vaiheissa - työskennellä tavoitteellisesti ja itsenäisesti -osoittaa oman työpanoksensa opinnäytetyöprosessissa ja opinnäytetyöraportissa - toimia sujuvasti opinnäytetyöprosessiin osallistuvien kanssa	Opiskelija osaa -toteuttaa suunnitelman mukaisen opinnäytetyön -ottaa huomioon opinnäytetyöprosessiin liittyviä eettisiä näkökohtia - työskennellä ohjautusti kohti tavoitteita -pääosin osoittaa oman työpanoksensa opinnäytetyöprosessissa ja opinnäytetyöraportissa - toimia asianmukaisesti opinnäytetyöprosessiin osallistuvien kanssa	Opiskelija osaa -toteuttaa opinnäytetyön -tunnistaa opinnäytetyöprosessiin liittyviä eettisiä näkökohtia - työskennellä ohjautusti -joiltakin osin osoittaa oman työpanoksensa opinnäytetyöprosessissa ja opinnäytetyöraportissa - toimia opinnäytetyöprosessiin osallistuvien kanssa	Opiskelija ei ole saavuttanut hyväksytyn arvostuksen osaamistavoitteita.
---	--	---	--	--	--	---

Raportointi ja kieliasu YAMK	Opiskelija osaa - kirjoittaa opinnäyteraportin, jonka kokonaisrakenne ja lukujen sisäinen rakenne on johdonmukainen ja tasapainoinen - kirjoittaa asiatekstiä, joka on erittäin sujuvaa, tyyliltään yhtenäistä ja sidosteista ja jonka kieliasu on kauttaaltaan virheetöntä - merkitä lähteet ja viitteet virheettömästi, viitata lähteisiin monipuolisesti sekä asia- ja lähdekeskeisesti - havainnollistaa raporttiaan visuaalisesti: mikäli raportissa on kuvia tai taulukoita, ne ovat tarkoituksenmukaisia ja viimeisteltäviä, niihin viitataan ja niitä avataan tekstissä ansiokkaasti.	Opiskelija osaa - kirjoittaa opinnäyteraportin, jonka kokonaisrakenne ja lukujen sisäinen rakenne on johdonmukainen - kirjoittaa asiatekstiä, joka on sujuvaa, tyyliltään yhtenäistä ja sidosteista ja jonka kieliasu on kauttaaltaan lähes virheetöntä - merkitä lähteet ja viitteet lähes virheettömästi, viitata lähteisiin melko monipuolisesti sekä asia- ja lähdekeskeisesti - havainnollistaa raporttiaan visuaalisesti: mikäli raportissa on kuvia tai taulukoita, ne ovat tarkoituksenmukaisia ja selkeitä, niihin viitataan ja niitä avataan tekstissä.	Opiskelija osaa - kirjoittaa opinnäyteraportin, jonka kokonaisrakenne ja lukujen sisäinen rakenne on pääsääntöisesti johdonmukainen - kirjoittaa asiatekstiä, joka on melko sujuvaa, tyyliltään yhtenäistä ja sidosteista ja jonka kieliasu on kauttaaltaan melko virheetöntä - merkitä lähteet ja viitteet lähes virheettömästi joko asiakeskeisellä tai lähdekeskeisellä tavalla - havainnollistaa raporttiaan visuaalisesti: mikäli raportissa on kuvia tai taulukoita, ne ovat tarkoituksenmukaisia, selkeitä ja niihin viitataan tekstissä.	Opiskelija osaa - kirjoittaa opinnäyteraportin, jonka kokonaisrakenteessa on johdonmukaisuutta, mutta puutteita on esimerkiksi lukujen sisäisissä rakenteissa - kirjoittaa asiatekstiä, joka on tyyliltään melko yhtenäistä, mutta kieliasussa on useita virheitä - merkitä lähteet ja viitteet, mutta niissä on jonkin verran puutteita - havainnollistaa raporttiaan visuaalisesti: mikäli raportissa on kuvia tai taulukoita, ne ovat tarkoituksenmukaisia ja niihin pääsääntöisesti viitataan tekstissä; nimeämisessä on epäloogisuutta.	Opiskelija osaa kirjoittaa opinnäyteraportin, mutta rakenne on puutteellinen tai epälooginen - kirjoittaa asiatekstiä, mutta tyyli voi horjua ja kieliasussa on runsaasti virheitä - merkitä lähteet ja viitteet, mutta niissä on useita puutteita tai virheitä - havainnollistaa raporttiaan visuaalisesti: mikäli raportissa on kuvia tai taulukoita, ne jäävät irrallisiksi; nimeäminen on epäloogista.	Opiskelija ei ole saavuttanut osaamistavoitteita.
-------------------------------------	---	---	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--