

Opinnäytetyön arviointikriteerit (1.8.2026)

Arvioinnin kohde	Kiitettävä 5	Erittäin hyvä 4	Hyvä 3	Tyydyttävä 2	Välttävä 1	Hylätty 0
Aiheen valinta ja tavoitteet	Opiskelija osaa - valita alalle ajan-kohtaisen, innovatiivisen ja vaativan aiheen - soveltaa kestävän kehityksen periaatteita omaan alaansa ja valitsemaansa aiheeseen innovatiivisesti - perustella ja rajata aiheen loogisesti ja selkeästi aiempaan tietoon tai alan kehitystarpeisiin pohjautuen - asettaa selkeitä ja loogisia tavoitteita.	Opiskelija osaa - valita alalle ajan-kohtaisen aiheen - soveltaa kestävän kehityksen periaatteita omaan alaansa ja valitsemaansa aiheeseen - perustella ja rajata aiheen loogisesti ja selkeästi ottaen huomioon aiemman tiedon tai alan kehittämistarpeet - asettaa selkeitä ja loogisia tavoitteita.	Opiskelija osaa - valita alalle hyvin sopivan aiheen - perustella ja rajata aiheen loogisesti ja selkeästi - asettaa selkeitä tavoitteita.	Opiskelija osaa - valita alaan liittyvän aiheen - perustella ja rajata aihetta - asettaa aiheeseen sopivia tavoitteita.	Opiskelija osaa - valita alaan liittyvän aiheen - rajata aihetta - kuvata tavoitteita.	Opiskelija ei ole saavuttanut hyväksyttävän arvosanan osaamistavoitteita.

Tietoperusta ja lähteiden käyttö	Opiskelija osaa - laatia opinnäytetyön aiheeseen ja tavoitteisiin sekä käytettyihin menetelmiin nähden monipuolisen, laaja-alaisen ja ajankohittaisen tietoperustan, jolla osoittaa perehtyneisyyttä aiheeseen - hakea, käyttää ja soveltaa kriittisesti ja monipuolisesti aiheeseen liittyviä kansallisia ja kansainvälisiä tutkimuksia sekä muita asiantuntijatietoon perustuvia tietolähteitä - käyttää ja yhdistää käsitteitä kattavasti ja johdonmukaisesti tuoden esiin käsitteiden väliset yhteydet.	Opiskelija osaa - laatia opinnäytetyöhön monipuolisen ja ajankohtaisen tietoperustan, jolla osoittaa perehtyneisyyttä aiheeseen - hakea, käyttää ja soveltaa aiheeseen liittyviä kansallisia ja kansainvälisiä tutkimuksia sekä muita asiantuntijatietoon perustuvia tietolähteitä - käyttää ja yhdistää käsitteitä johdonmukaisesti tuoden selkeästi esiin käsitteiden väliset yhteydet.	Opiskelija osaa - laatia opinnäytetyöhön tarkoituksenmukaisen tietoperustan, jolla osoittaa perehtymistä aiheeseen - hakea, käyttää ja soveltaa aiheeseen liittyviä tutkimuksia ja muita asiantuntijatietoon perustuvia tietolähteitä - käyttää käsitteitä johdonmukaisesti tuoden esiin käsitteiden välisiä yhteyksiä.	Opiskelija osaa - laatia opinnäytetyöhön tietoperustan - hakea, käyttää ja yhdistää aiheeseen liittyviä tietolähteitä - käyttää aiheen kannalta keskeisiä käsitteitä.	Opiskelija osaa - laatia opinnäytetyöhön tietoperustan - hakea ja käyttää tietolähteitä - käyttää aiheeseen liittyviä käsitteitä.	Opiskelija ei ole saavuttanut hyväksyttävän arvosanan osaamistavoitteita.
---	--	--	--	--	--	--

Toteutus ja menetelmät	Opiskelija osaa - käyttää opinnäytetyön tavoitteeseen sopivaa menetelmää ja perustella valintansa kirjallisuuden tai muiden oman alansa tietolähteiden perusteella - perustellusti kerätä tai tuottaa opinnäytetyön tavoitteeseen nähden kattavan aineiston - analysoida aineiston perustellusti ja monipuolisesti - arvioida aineiston, analyysin ja tulosten luotettavuutta perustellen ja kriittisesti.	Opiskelija osaa - käyttää opinnäytetyön tavoitteeseen sopivaa menetelmää ja perustella valintansa kirjallisuuden tai muiden oman alansa tietolähteiden perusteella - perustellusti kerätä tai tuottaa opinnäytetyön tavoitteeseen nähden kattavan aineiston - analysoida aineiston perustellusti ja monipuolisesti - arvioida aineiston, analyysin ja tulosten luotettavuutta perustellusti.	Opiskelija osaa - käyttää valitsemaansa menetelmää ja perustella valintansa - kerätä tai tuottaa opinnäytetyön tavoitteeseen sopivan aineiston - analysoida aineiston perustellen - arvioida aineiston, analyysin ja tulosten luotettavuutta.	Opiskelija osaa - kuvata valitsemansa menetelmän - kerätä tai tuottaa aineiston - analysoida aineiston - tunnistaa luotettavuuteen liittyviä tekijöitä.	Opiskelija osaa - kuvata valitsemansa menetelmän - kerätä tai tuottaa aineistoa - analysoida aineistoa.	Opiskelija ei ole saavuttanut hyväksyttävän arvosanan osaamistavoitteita.
Tulokset, johtopäätökset ja niiden esittäminen	Opiskelija osaa - esittää tulokset ja johtopäätökset perustellusti ja havainnollisesti	Opiskelija osaa - esittää tulokset ja johtopäätökset perustellusti ja havainnollisesti - yhdistää tulokset ja johtopäätökset	Opiskelija osaa - esittää tulokset ja johtopäätökset perustellusti - yhdistää tulokset ja johtopäätökset	Opiskelija osaa - esittää tulokset ja johtopäätökset - yhdistää opinnäytetyön tuloksia tavoitteisiin.	Opiskelija osaa - esittää tuloksia ja johtopäätöksiä.	Opiskelija ei ole saavuttanut hyväksytyn arvosanan osaamistavoitteita.

	- yhdistää tulokset ja johtopäätökset perustellusti ja loogisesti opinnäytetyön teoreettiseen tietoperustaan ja tavoitteisiin - tehdä opinnäytetyön, jonka tulokset hyödyntävät työelämää - esittää perustellen alaa hyödyttäviä kehittämis- ja/tai jatkotutkimusehdotuksia.	opinnäytetyön teoreettiseen tietoperustaan ja tavoitteisiin - tehdä opinnäytetyön, jonka tuloksia voidaan hyödyntää työelämässä - esittää alaa hyödyttäviä kehittämis- ja/tai jatkotutkimusehdotuksia.	opinnäytetyön tavoitteisiin - tehdä opinnäytetyön, jonka tulokset liittyvät työelämään - esittää kehittämis- ja/tai jatkotutkimusehdotuksia.			
--	--	--	--	--	--	--

Asiantuntijuus ja opinnäytetyö-prosessi	Opiskelija osaa - selkeästi osoittaa ja perustella oman työpanoksensa opinnäytetyöprosessissa ja opinnäytetyöraportissa - perustellusti ottaa huomioon eettiset näkökohdat opinnäytetyöprosessin eri vaiheissa - työskennellä tavoitteellisesti, suunnitelmallisesti ja itsenäisesti - toimia sujuvasti ja rakentavasti opinnäytetyöprosessiin osallistuvien kanssa sekä tiedottaa opinnäytetyön edistymisestä.	Opiskelija osaa - selkeästi osoittaa oman työpanoksensa opinnäytetyöprosessissa ja opinnäytetyöraportissa - perustellusti ottaa huomioon eettiset näkökohdat opinnäytetyöprosessin eri vaiheissa - työskennellä tavoitteellisesti ja itsenäisesti - toimia sujuvasti ja rakentavasti opinnäytetyöprosessiin osallistuvien kanssa sekä tiedottaa opinnäytetyön edistymisestä.	Opiskelija osaa - osoittaa oman työpanoksensa opinnäytetyöprosessissa ja opinnäytetyöraportissa - ottaa huomioon eettiset näkökohdat opinnäytetyöprosessin eri vaiheissa - työskennellä tavoitteellisesti ja melko itsenäisesti - toimia sujuvasti opinnäytetyöprosessiin osallistuvien kanssa.	Opiskelija osaa - pääosin osoittaa oman työpanoksensa opinnäytetyöprosessissa ja opinnäytetyöraportissa - tunnistaa opinnäytetyöprosessiin liittyviä eettisiä näkökohtia - työskennellä ohjautusti kohti tavoitteita - toimia opinnäytetyöprosessiin osallistuvien kanssa.	Opiskelija osaa - joiltakin osin osoittaa oman työpanoksensa opinnäytetyöprosessissa ja opinnäytetyöraportissa - työskennellä ohjautusti - toimia opinnäytetyöprosessiin osallistuvien kanssa.	Opiskelija ei ole saavuttanut hyväksytyn arvostuksen osaamistavoitteita.
Raportointi ja kieliasu	Opiskelija osaa - kirjoittaa opinnäytetyöraportin, jonka kokonaisrakenne ja lukujen sisäinen rakenne on johdonmukainen ja tasapainoinen	Opiskelija osaa - kirjoittaa opinnäytetyöraportin, jonka kokonaisrakenne ja lukujen sisäinen rakenne on johdonmukainen	Opiskelija osaa - kirjoittaa opinnäytetyöraportin, jonka kokonaisrakenne ja lukujen sisäinen rakenne on pääsääntöisesti johdonmukainen	Opiskelija osaa - kirjoittaa opinnäytetyöraportin, jonka kokonaisrakenteessa on johdonmukaisuutta mutta puutteita on esimerkiksi lukujen	Opiskelija osaa - kirjoittaa opinnäytetyöraportin, mutta rakenne on puutteellinen tai epälooginen	Opiskelija ei ole saavuttanut hyväksytyn arvostuksen osaamistavoitteita.

	- kirjoittaa asiatekstiä, joka on erittäin sujuvaa, tyyliältään yhtenäistä ja sidosteista ja jonka kieliasu on kauttaaltaan virheetöntä - merkitä lähteet ja viitteet virheettömästi, viitata lähteisiin monipuolisesti sekä asia- ja lähdekeskeisesti - havainnollistaa raporttiaan visuaalisesti: mikäli raportissa on kuvia tai taulukoita, ne ovat taroituksenmukaisia ja viimeisteltyjä, niihin viitataan ja niitä avataan tekstissä ansiokkaasti.	- kirjoittaa asiatekstiä, joka on sujuvaa, tyyliältään yhtenäistä ja sidosteista ja jonka kieliasu on kauttaaltaan lähes virheetöntä - merkitä lähteet ja viitteet lähes virheettömästi, viitata lähteisiin melko monipuolisesti sekä asia- ja lähdekeskeisesti - havainnollistaa raporttiaan visuaalisesti: mikäli raportissa on kuvia tai taulukoita, ne ovat taroituksenmukaisia ja selkeitä, niihin viitataan ja niitä avataan tekstissä.	- kirjoittaa asiatekstiä, joka on melko sujuvaa, tyyliältään yhtenäistä ja sidosteista ja jonka kieliasu on kauttaaltaan melko virheetöntä - merkitä lähteet ja viitteet lähes virheettömästi joko asiakeskeisellä tai lähdekeskeisellä tavalla - havainnollistaa raporttiaan visuaalisesti: mikäli raportissa on kuvia tai taulukoita, ne ovat taroituksenmukaisia, selkeitä ja niihin viitataan tekstissä.	sisäisissä rakenteissa - kirjoittaa asiatekstiä, joka on tyyliältään melko yhtenäistä, mutta kieliasussa on useita virheitä - merkitä lähteet ja viitteet, mutta niissä on jonkin verran puutteita - havainnollistaa raporttiaan visuaalisesti: mikäli raportissa on kuvia tai taulukoita, ne ovat taroituksenmukaisia ja niihin pääsääntöisesti viitataan tekstissä; nimeämisessä on epäloogisuutta.	-kirjoittaa asiatekstiä, mutta tyyli voi horjua ja kieliasussa on runsaasti virheitä - merkitä lähteet ja viitteet, mutta niissä on useita puutteita tai virheitä - havainnollistaa raporttiaan visuaalisesti: mikäli raportissa on kuvia tai taulukoita, ne jäävät irrallisiksi: nimeäminen on epäloogista.	
--	--	--	---	---	---	--

